

### **De façon générale sur l'ambiance de travail :**

Elle est bien meilleure qu'au début de mes interventions. Presque plus jamais de :  
« C'est trop dur Nathalie, je ne vais pas y arriver ! » ou de  
« Je ne sais pas ... Non ! Non ! Non ! N'insiste pas ! Je te dis que je ne sais pas ! »  
Alexandre sait que j'insiste !

Le sourire d' Alexandre quand je passe la porte de la maison de l'espoir, sa bonne volonté dans la plupart des activités proposées et sa joie lorsqu'il s'aperçoit qu'il peut y arriver sont les plus belles des récompenses.

Dans toutes les activités je propose des jeux, sur la langue, la logico maths et les activités de développement de la mémoire.

Nos axes de travail n'ont pas varié et s'articulent ainsi :

### **Côté langue :**

Le travail d'écriture amorcé l'année précédente a été poursuivi jusqu'au printemps. L'écriture demande de choisir donc de décider à chaque instant.

Quel personnage ?

Que va-t-il faire ?

Comment sera-t-il habillé ?

Etc...

Cette activité permet de redevenir le maître à bord. C'est moi qui décide !

L'idée des ateliers d'écriture est de rendre celui qui écrit responsable.

C'est à la fois difficile et très enrichissant.

On a interrompu cette activité au printemps car j'avais senti une certaine lassitude de la part d'Alexandre, mais nous reprendrons.

Les prêts de livre continuent, malheureusement Alexandre ne demande jamais à les ouvrir seul. Un éducateur spécialisé le fait quelques fois. Les livres sont donc un support de travail mais pas un loisir.

Les jeux autour des mots lui ont permis de beaucoup développer son vocabulaire.

Les phrases évasives du genre : « Pas mal ! » « À peu près ça » etc...sont désormais proscrites. Et bien sûr on continue à jouer avec les mots à chaque séance.

### **Côté logico-maths :**

Il est de plus en plus créatif, explore de nouvelles possibilités et de nouveaux raisonnements, calcule, réfléchit. Mes évaluations sont très positives dans tous les domaines de logico-mathématiques.

Nous jouons aux échecs, au jeu d'awélé (c'est un jeu africain avec des cases), aux dames chinoises.

Il faut souvent lui rappeler les règles.

Son goût pour les mathématiques fait qu'il est toujours volontaire pour recommencer.

### **Côté mémoire :**

C'est dans ce domaine que mon travail a le plus évolué.

Nous nous basons sur sa mémoire personnelle, sa famille et ses souvenirs.

Depuis un mois, je lui fais partager des stratégies de mémorisation et il doit les utiliser pour enchaîner trois actions, ramener des objets, se souvenir de mots qui n'ont pas de lien, de dates etc....

La mémoire de travail est celle qui permet d'exécuter une tâche de la vie quotidienne.

Les progrès sont là.

Alexandre réussit à allumer son ordinateur et se connecter à internet. Nous écoutons de la chanson française, il connaît beaucoup de paroles.

En conclusion, l'effort de la réflexion est devenu beaucoup plus évident. Alex sait que je vais lui demander des efforts mais il en tire une grande fierté.

Je suis exigeante avec lui et vous tous qui l'entourez vous pouvez lui demander le meilleur car il en est plus que capable.

Merci à tous pour votre confiance.

Nathalie Chanteux - Orthopédagogue